



天赋、教育与国家：美国英才教育正当性争议



在一个教育大规模普及的现代国家，仅面向少数才能者的英才教育以怎样的形式存在，既能获得充分支持以实现教育目标，又与教育体制与社会生态相融无碍，是拔尖创新人才培养的基础理论问题。在美国，自然贵族论、国家功利主义、罗尔斯平等主义、新自由主义构成了讨论英才教育正当性的谱系。通过解读不同政治哲学对天赋、教育与国家相关问题迥异的处理思路，揭示美国英才教育的生存空间。美国英才教育呈现出自然贵族萎缩为优绩主义，罗尔斯平等主义和新自由主义共同约束国家功利主义，才能教育的私事化等特征。

主讲人：陆一

博士，研究员，硕、博士生导师，复旦大学高等教育研究所副所长，中国教育学会常务理事，上海市高等教育学会副会长，《复旦教育论坛》副主编。关注中国高等教育及教育与社会系统中的枢纽性问题，在“拔尖创新人才培养”“考试与中国社会”“大学通识教育”等主题领域开展持续的研究。出版专著《教养与文明——日本通识教育小史》，在《教育研究》《高等教育研究》等学术期刊发表论文数十篇，多次获得国家级学术成果奖。

主办：人文与社会科学学院心理学系

时间：2023年10月11日（周三）14:00-18:00

地点：人文与社会科学学院317会议室（南区）